

FICHE PEUPLE / CIVILISATION

PAR CAROLINE DUBOIS



SOMMAIRE

I. Lieu de vie	2
II. Gouvernement.....	3
III. Culture	5
IV. Religion	7
V. Éducation	9
VI. Évolution / Technologie.....	9
VII. Histoire du peuple	10
VIII. Magie	12



INFORMATIONS PRATIQUES / ESSENTIELLES

Nom du peuple :

Surnom(s) donné(s) par d'autres peuples :

Période de vie / Époque :

Espèce(s) :

Allié(s) :

.....

Ennemi(s) :

.....

LIEU DE VIE

Dans quel pays vivent-ils ? Dans quelle région ?

.....
.....
.....
.....
.....

Quel est le climat de cet endroit ? Quelles en sont les contraintes ? (*température, phénomènes naturels (tempêtes, fortes pluies), voire magiques (malédiction(s), temporalité différente)*)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Comment font-ils face à ces contraintes ? Quelles sont leurs solutions ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

HABITAT

Par rapport à leur région et le climat, quel est leur habitat ? (*construction, lieu naturel*)

.....
.....
.....
.....

Si ce peuple construit ses propres habitations, où trouvent-ils leurs matériaux ?

.....
.....
.....

Si ce peuple habite dans un lieu naturel, comment l'aménagent-ils ?

.....
.....
.....

Quels sont les types de vêtements qu'ils portent par rapport à leur lieu de vie et leur mode de vie ? (de façon pratique, l'aspect culturel des vêtements est mentionné plus tard)

.....

.....

.....

.....

.....

GOUVERNEMENT

Qui est le chef (ou le groupe) aux commandes du peuple ? Comment est-il choisi ?

.....

.....

.....

Quelles influences ce gouvernement a-t-il sur le peuple ? (libertés, lois)

.....

.....

.....

.....

Si les règles / lois sont enfreintes, existe-t-il des punitions ? Lesquelles ?

.....

.....

.....

.....

ASCENSION DU CHEF PAR...	Vote <input type="checkbox"/>	Succession / Héritage <input type="checkbox"/>	Victoire <input type="checkbox"/>
AUX COMMANDES...	D'une armée <input type="checkbox"/>	D'une justice <input type="checkbox"/>	D'une religion <input type="checkbox"/>
GOUVERNE...	Seul <input type="checkbox"/>	En groupe <input type="checkbox"/>	À la tête d'un groupe <input type="checkbox"/>

ÉCONOMIE

Quelle est la situation économique du pays / de la région ? (*pauvre, riche, peuple dépendant*)

.....

.....

.....

Quelles sont leurs contraintes ?

.....

.....

.....

.....

DEFENSE

Qui défend le peuple lors d'attaques ?

.....

.....

.....

Qui défend le peuple lors d'injustices ?

.....

.....

.....

Quels sont les moyens / possibilités de ces défenseurs ? (*économique, matériels*).....

.....

.....

Quelles sont les lois principales de ce peuple ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CULTURE

En quelques mots, quelle est la culture de ce peuple ? Qu'est-ce qui les rend différents, uniques ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quels sont les légendes, le folklore ou encore la mythologie de ce peuple ? Ont-ils des contes pour enfants ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Comment se déroulent les fêtes ? Quels sont les événements importants ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quelle est la place de l'homme ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quelle est la place de la femme ?

.....

.....

Quel est le rapport de la religion avec l'argent ? (*richesse, pauvreté*)

.....

.....

Quelles sont leurs croyances ? Quels sont les devoirs des croyants ? Quels sont les pêchés / les interdits ?

.....

.....

.....

Qui est en charge / dirige la religion ? Quel est son rôle, son pouvoir et ses limites ?

.....

.....

.....

.....

LA RELIGION EST-ELLE EN CHARGE...	D'un clergé <input type="checkbox"/>	D'une armée <input type="checkbox"/>	D'une école <input type="checkbox"/>	D'une juridiction <input type="checkbox"/>
-----------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------

Ont-ils des événements, célébrations religieuses particulières ? Ont-ils des prières / rituels journaliers ?

.....

.....

.....

Quels sont leurs lieux sacrés ? Ont-ils un temple ?

.....

.....

Quel est leur rapport avec la mort, avec l'au-delà ? Existe-t-il des funérailles particulières ?

.....

.....

.....

.....

ÉDUCATION

Ce peuple a-t-il accès à l'éducation ? (*réservée aux élites, ouverte à tous*)

Comment l'éducation est-elle perçue ? (*honorée, respectée, prohibée*)

QUELS SONT LES GENRES D'ÉDUCATION ?	Sciences <input type="checkbox"/>	Histoire <input type="checkbox"/>	Culture du Peuple <input type="checkbox"/>
Religion <input type="checkbox"/>	Enseignement Militaire <input type="checkbox"/>	Arts <input type="checkbox"/>	Langues, écriture & lecture <input type="checkbox"/>

ÉVOLUTION / TECHNOLOGIE

Quel est leur rapport avec la médecine / les soins ? (*médication chimique, naturelle*)

Quels sont leurs moyens de transport ? (*long voyage, lourdes charges*)

Quel est leur mode de communication ? (*courrier, messenger*)

Quelle est leur vision du temps ? Ont-ils des moyens pour le mesurer ? Ont-ils un calendrier ?

MAGIE

Comment sont nommés ceux qui utilisent la magie ? (rang, titre).....

.....
.....
.....

Quelle est la perception de la magie ? Est-elle crainte, vénérée, habituelle, interdite ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Quelle est son origine ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Existe-t-il différents types de magie ? Lesquels ? (*physique, mental, élémentaire*)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Quelles sont les limites de la magie, ses conséquences, ses symptômes ? Peut-elle tuer ?

.....
.....
.....

